#### تحليل منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والإتصالات "للصف الأول الإعدادي"

الفصل الدراسى الأول (١٨ ٠ ٢ - ٢٠١٩م)

					11		ي درو ر	<del>-</del>			
ملاحظات	الأنشطة	الأدلة والشواهد	الأساليب التقويم	النشاط المصاحب	حصاد المعرفة	إستراتيجة التدريس	المفاهيم	قيم وإيجابيات	مهارات	حقائق ومعلومات	المحتوى
								اهداف وجدانية	اهداف مهارية	اهداف معرفية	
		دليل المعلم	متابعة الطلاب	يحدد وظائف الكمبيوتر في مجالات الحياة المختلفة	كتاب الكمبيوتر الإلكترونى	المناقشة العصف الذهنى	الكمبيوتر	أن ننمى ميول الطلاب ميول الطلاب لاستخدام الكمبيوتر	أن يكتسب الطلاب مهارات التعامل مع مكونات الكمبيوتر	أن يتعرف الطلاب علي أساسيات الكمبيوتر	أساسيات االكمبيوتر
		كراسة الاسكتش كراسة الحصة	مناقشة الطلاب	- يميز بين أنواع البرمجيات المختلفة - يرتب وحدات التخزين حسب السعة التخزينية	کتاب الکمبیوتر الإلکترونی	العصف الذهنى	البرمجيات	أن يشعر الطلاب بأهمية تصنيف مهام العنصر البشري في التعامل مع تكنولوجيا المعلومات	أن يكتسب الطلاب مهاره التعامل مع الحاسب وترتيب وحدات التخزين حسب السعة	أن يتعرف الطلاب علي أنواع البرمجيات باختلاف أنواعها	تابع : أساسيات االكمبيوتر
		دفتر التحضير	مناقشة الطلاب	- يعدد وظائف نظام التشغيل - يصنف أنظمة التشغيل	كتاب الكمبيوتر الإلكترونى	التعلم التعاونى العصف الذهنى لذهنى لعب الأدوار	نظم التشغيل	أن نزيل الرهبة بين الطلاب والأجهزة	أن يفرق الطلاب بين أنظمة التشغيل المختلفة	أن يتعرف الطلاب علي نظم التشغيل	ماهية نظم التشغيل
			متابعة الطلاب	-تغيير إعدادات نظام التشغيل .	کتاب الکمبیوتر الإلکترونی	التعلم التعاوني العصف الذهني	واجهة نظم التشغيل الرسومية	أن يشعر الطلاب بأهمية ومميزات الواجهة الرسومية لأنظمة التشغيل	أن يكتسب الطلاب مهارات التعامل مع الواجهات الرسومية لأنظمة التشغيل	أن يتعرف الطلاب علي العناصر الأساسية لأي نظام تشغيل	واجهة نظم التشغيل الرسومية
			مناقشة الطلاب	ـ يتعرف على طرق البحث المتعددة عن الملفات - يفرق بين مفهومي الملفات والمجلدات	کتاب الکمبیوتر الإلکترونی	المناقشة التطبيق العملي	الملفات و المجلدات	أن نثير أذهان الطلاب تجاة أنواع الملفات والفروق بينهما	أن يكتسب الطلاب مهارات التعامل مع أنواع الملفات	أن يتعرف الطلاب علي مفهوم الملف	التعامل مع الملفات والمجلدات

#### تحليل منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والإتصالات "للصف الأول الإعدادي" الفصل الدراسي الأول

۸۱۰۲ - ۱۹۰۱م

ملاحظات	الأنشطة	الأدلة والشواهد	الأساليب التقويم	النشاط المصاحب	حصاد المعرفة	استراتيجة التدريس	المقاهيم	قيم وإيجابيات	مهارات	حقائق ومعلومات	المحتوى
			,					اهداف وجدانية	اهداف مهاریة	اهداف معرفية	
		دليل المعلم	مناقشة الطلاب	-يستخدم مفاتيح الاختصار لإنشاء مجلدات -يطبق عمليتي النسخ والقص	كتاب الكمبيوتر الإلكترونى	المناقشة التطبيق العملي	- مفاتيح الاختصار لإنشاء مجلدات	أن نثير أذهان الطلاب بالفروق بين الملفات والمجلدات	أن يكتسب الطلاب مهارات التعامل مع المجلدات	أن يتعرف الطلاب على الفرق بين الملفات والمجلدات	تابع: التعامل مع الملفات والمجلدات
		كراسة الاسكتش كراسة	مناقشة الطلاب	- يوضح الطالب مفهوم شبكة الكمبيوتر. -يستخدم مشاركة المجلدات	كتاب الكمبيوتر الإلكترونى	المناقشة العصف الذهنى	- الشبكة	أن نثير أذهان الطلاب تجاة طريقة المشاركة بالملفات عبر نظامين تشغيل مختلفين	أن يكتسب الطلاب مهارات إنشاء المشاركة للمجلدات والملفات عبر الشبكة	أن يتعرف الطلاب علي أهمية شبكة الكمبيوتر	شبكات الكمبيوتر
		الحصة دفتر التحضير	الأداء العملي	-يتعامل مع برنامج GIMP فى إنشاء ومعالجة الصور -يتقن مهارة التحديد	كتاب الكمبيوتر الإلكترونى	المناقشة التطبيق العملي	GIMP	أن ننمى اهتمام الطلاب لإستخدام مساعد البرنامج	أن يتقن الطلاب مهارة التحديد	أن يتعرف الطلاب علي برنامج معالجة الصور Gimp	برنامج معالجة الصور
			الأداء العملي	-يرسم اشكال متنوعة باستخدام أدوات الرسم -يعالج الصورة باستخدام أدوات الرسم	كتاب الكمبيوتر الإلكترونى	المناقشة التطبيق العملى	The Paint tools	أن نزيل الرهبة بين الطلاب و برنامج معالجة الصور Gimp	أن يتقن الطلاب معالجة الصور	أن يتعرف الطلاب علي أدوات الرسم	تابع: برنامج معالجة الصور
***			الأداء العملي	-يميز بين الصور النقطية والصور المتجهة	كتاب الكمبيوتر الإلكترونى	الاستكشاف التطبيق العملي	Vector Raster	أن تشجع الطلاب على حفظ الصور بامتدادات مختلفة	أن يمارس الطلاب خطوات إضافة نص لطبقات الصور	أن يتعرف الطلاب علي الصورالنقطية	تابع : برنامج معالجة الصور

## تحليل منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والإتصالات " للصف الثانى الإعدادي" الفصل الدراسي الأول (٢٠١٨ – ٢٠١٩ م)

طة ملاحظات	الأدلة الأنشو والشواهد	الأساليب التقويم	النشاط المصاحب	حصاد المعرفة	إستراتيجة التدريس	المقاهيم	قيم وإيجابيات	مهارات	حقائق ومعلومات	المحتوى
							أهداف وجدانية	أهداف مهارية	أهداف معرفية	
		مناقشة الطلاب	يستنتج الطلاب أن موقع الويب يتكون من صفحة ويب واحدة أو أكثر	كتاب الكمبيوتر الإلكترونى	-الحوار و المناقشة - التجريب العملى - التعلم التعاوني	Web page	أن ينتبه الطلاب إلى مكونات صفحة الويب	أن يجيد الطلاب استخدام مواقع الويب	أن يقارن الطلاب بين صفحة الويب الثابتة والصفحة التفاعلية	مواقع الويب
	دنیل المعلم کراسنة	مناقشة الطلاب	يفرق الطلاب بين مراحل تصميم وإنشاء مواقع الويب	كتاب الكمبيوتر الإلكترونى	-الحوار و المناقشة - التطبيق العملى - العصف الذهنى	Web page	ان ينتبه الطلاب إلى مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب	أن يصمم الطلاب رسم تخطيطي لصفحات الويب "موقع مدرستي"	أن يذكر الطلاب خطوات حفظ الصور كملفات داخل أحد وحدات التخزين	مراحل تصمیم وإنشاء
	سر المسكتش كراسة الحصة	متابعة الطلاب	يعدل الطلاب فى مقاطع الصوت بإضافة تأثير	کتاب الکمبیوتر الإلکترونی	- الحوار والمناقشة - التطبيق العملى - العصف الذهنى	برامج معالجة الصوت Audacity	إثارة أذهان الطلاب لتعديل مقاطع الصوت بإضافة تأثير	أن يستخدم مقاطع صوت باستخدام برنامج Audacity	أن يعد الطلاب ويجهزوا لملف صوت	إنشاء ومعالجة ملفات الصوت Audacity
	دفتر التحضير	متابعة الطلاب	يضع الطلاب تأثيرات على أحد مقاطع الصوت .	كتاب الكمبيوتر الإلكترونى	- الحوار والمناقشة - التطبيق العملى - العصف الذهنى	برنامج الصوت	اثارة اذهان الطلاب بتتابع خطوات تصدير الصوت إلى ملف بامتداد مناسب	أن يجرب الطلاب وضع تأثيرات على أحد مقاطع الصوت	أن يشرح الطلاب خطوات التعديل في مقاطع الصوت (قص – لصق – حذف)	تابع إنشاء ومعالجة ملفات الصوت Audacity

#### تحليل منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والإتصالات " للصف الثاني الإعدادي" الفصل الدراسي الأول (٢٠١٨ - ٢٠١٩ م)

				ي السال الدراسي					<del> </del>		
ملاحظات	الأنشطة	الأدلة والشواهد	الأساليب التقويم	النشاط المصاحب	حصاد المعرفة	استراتیجة الترب	المفاهيم	قيم وإيجابيات	مهارات	حقائق ومعلومات	المحتوى
		والشواهد	التقويم		المعرفة	التدريس		اهداف وجدانية	اهداف مهارية	اهداف معرفية	
			متابعة الطلاب	ينشئ الطلاب مشاهد فيديو داخل برنامج معالجة ملفات الفيديو.	کتاب الکمبیوتر الإلکترونی	-الحوار والمناقشة - التطبيق العملى	برنامج Open Shot	أن يشارك الطلاب فى إنشاء مشاهد فيديو داخل برنامج معالجة ملفات الفيديو	أن يجرب الطلاب استيراد ملفات(صور اصوت) فى تحرير ومعالجة ملفات الفيديو	أن يذكر الطلاب استخدامات برنامج Open Shot	إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو Open Shot
		دليل المعلم كراسة الإسكتش كراسة الحصة	متابعة الطلاب	يعدل الطلاب في مشاهد الفيديو ويحفظ الملف .	كتاب الكمبيوتر الإلكترونى	- التطبيق العملى - العصف الذهنى	برنامج Open Shot	أن ينتبه الطلاب إلى خطوات إضافة تأثيرات لمشاهد الفيديو	أن ينفذ الطلاب خطوات حفظ مشروع الفيديو	أن يتعرف الطلاب على إمكانية التعديل في مشاهد الفيديو	تابع إنشاء ومعالجة الفيديو Open Shot
		دفتر التحضير	متابعة الطلاب	يضيف الطلاب نص إلى مقاطع الفيديو	کتاب الکمبیوتر الإلکترونی	- التطبيق العملى - العصف الذهنى	برنامج Open Shot	أن يراعى الطلاب نوع الامتداد المناسب للملف عند تصدير الفيديو إليه	ان يتابع الطلاب إضافة نص إلى الفيديو	ان يتعرف الطلاب على خطوات تصدير الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب	تابع إنشاء ومعالجة الفيديو
			مناقشة الطلاب	أن يضيف الطلاب عنوان لصفحة الويب بالأمر <title>&lt;/td&gt;&lt;td&gt;كتاب&lt;br&gt;الكمبيوتر&lt;br&gt;الإلكترونى&lt;/td&gt;&lt;td&gt;-الحوار&lt;br&gt;والمناقشة&lt;br&gt;- التطبيق&lt;br&gt;العملي&lt;/td&gt;&lt;td&gt;نغة الترميز HTML&lt;/td&gt;&lt;td&gt;ان ينتبه الطلاب إلى القواعد&lt;br&gt;الأساسية والأوامرلأتشاء&lt;br&gt;صفحة ويب&lt;/td&gt;&lt;td&gt;أن ينفذ الطلاب خطوات&lt;br&gt;إضافة عنوان لصفحة&lt;br&gt;الويب&lt;/td&gt;&lt;td&gt;أن يذكر الطلاب&lt;br&gt;تعريف لغة HTML&lt;/td&gt;&lt;td&gt;لغة الترميز HTML&lt;br&gt;مفاهيم اساسية&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;**&lt;/td&gt;&lt;td&gt;. 61 **&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;.4 44 4&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;• £61 . •1&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;** .4&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;b&gt;A&lt;/b&gt;.&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;/tbody&gt;&lt;/table&gt;</title>							

### تحليل منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والإتصالات " للصف الثانى الإعدادي" الفصل الدراسي الأول (٢٠١٨ – ٢٠١٩ م)

ملاحظات	الأنشطة	الأدلة والشواهد	الأساليب التقويم	النشاط المصاحب	حصاد المعرفة	إستراتيجة التدريس	المفاهيم	قيم وإيجابيات	مهارات	حقائق ومعلومات	المحتوى
								أهداف وجدانية	أهداف مهارية	أهداف معرفية	
			متابعة الطلاب	تغيير اتجاه صفحة الويب باستخدام الخاصية dir	کتاب الکمبیوتر الإلکترونی	- العصف الذهنى -التطبيق العملي	صفحة الويب	أن يساعد الطلاب بعضهم البعض في تنفيذ الأوامر	أن يطبق الطلاب خطوات توسيط النص	أن يتعرف الطلاب على خطوات إضافة نص لصفحة الويب	اضافة محتوي لصفحة الويب
		دليل المعلم كراسة الاسكتش كراسة الحصة	متابعة الطلاب	- تحديد لون كخلفية لصفحة الويب بالخاصية bgcolor	کتاب الکمبیوتر الإلکترونی	- الحوار والمناقشة -التطبيق العملي	صفحة الويب	ان ينتبه الطلاب إلى الفرق بين أمر لون الخلفيه وصورة الخلفية	أن يختار الطلاب لون كخلفية لصفحة الويب وتنفيذ الأوامر	أن يتعرف الطلاب على خطوات إضافة مسافة بين الكلمات	تابع تنسيق صفحات الويب
		دفتر التحضير	مناقشة الطلاب	ينفذ الطلاب او امر <u> <b> <i>لاح <u> لتغيير نمط الخط.</u></i></b></u>	کتاب الکمبیوتر الإلکترونی	- العصف الذهنى -التطبيق العملي	صفحة الويب	أن ينتبه الطلاب إلى الفرق بين <font> و <font></font></font>	أن ينفذ الطلاب الأوامر حU> <b> <i></i></b>	أن يعرف الطلاب وظيفة الأمر FONT	تنسيق الخط في صفحة الويب
49	•		مناقشة الطلاب	محاذاة الصورة داخل صفحة الويب بالخاصية Align	كتاب الكمبيوتر الإلكتروني	- الحوار والمناقشة -التطبيق العملي	صفحة الويب	أن يتعاون الطلاب بعضهم البعض في تنفيذ الأوامر	أن يتحكم الطلاب فى أبعاد الصورة	أن يعرف الطلاب خطوات إدراج صورة داخل صفحة الويب	اضافة وسائط متعددة

# تحليل منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والإتصالات " للصف الثانى الإعدادي" الفصل الدراسي الأول (٢٠١٨ – ٢٠١٩ م)

ملاحظا ت	الأنشطة	الأدلة والشواهد	الأساليب التقويم	النشاط المصاحب	حصاد المعرفة	إستراتيجة التدريس	المفاهيم	قيم وإيجابيات	مهارات	حقائق ومعلومات	المحتوى
								أهداف وجدانية	أهداف مهارية	أهداف معرفية	
		دنيل المعلم	متابعة الطلاب	-إدراج الصوت كخافية صوتية في الصفحة	کتاب الکمبیوتر الإلکترونی	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى التجريب العملى	Hyper Link	أن يعاون الطلاب بعضهم البعض في تنفيذ الأوامر	أن يتحكم الطلاب في أبعاد الصورة	أن يعرف الطلاب خطوات إدراج الصورة كخلفية لصفحة الويب	الارتباط التشعبي
		كراسة الاسكتش كراسة الحصة دفتر التحضير		إنشاء صفحة الويب" الرئيسية" home.htm	كتاب الكمبيوتر الإلكترونى	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى التطبيق العملى	40.00	أن يساعد الطلاب بعضهم البعض في تنفيذ المشورع	أن ينفذ الطلاب خطوات المشروع	أن يخطط الطلاب لإنشاء مشروع لعمل صفحة ويب	انشاء مشروع موقع مدرستي

تحليل منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والإتصالات " للصف الثالث الإعدادي" الفصل الدراسي الأول (٢٠١٨ - ٢٠١٩ م)

		ي الأون (١١			\$	<u> </u>		J J	33-33	**	<b>O</b>
ملاحظات	الأنشطة	الأدلة	الأساليب	النشاط	حصاد	إستراتيجة	المفاهيم	قيم وإيجابيات	مهارات	حقائق	المحتوى
		والشواهد	التقويم	المصاحب	المعرفة	التدريس	1.0			ومعلومات	
				•				أهداف وجدانية	أهداف مهارية	أهداف معرفية	
								اهداف وجدانية	المداعة مهاريات	اهداف معربيا-	
			متابعة	يرتب	كتاب	المناقشة	Problem	أن يشعر الطلاب	أن يحدد الطلاب	أن يتعرف	حل المشكلات
			الطلاب	خطوات حل	الكمبيوتر	- العصف	Solving	باهمية ترتيب خطوات	مراحل حل	الطلاب علي حل	Problem
		دلیل		المشكلات	الإلكترونى	الذهنى	_	حل المشكلة بتسلسل منطقى	المشكلات	المشكلات	Solving
				يكتب تعريف	كتاب	المناقشة	Flowchart	ان يشعر الطالب	أن يعدد الطالب	أن يتعرف	خرائط التدفق
		المعلم	مناقشة	ب. خرائط	الكمبيوتر	·	1 lowerland	باهمية خرائط التدفق	ارشادات رسم	الطلاب على	Flowchart
			الطلاب	التدفق				بالنسبة للبرنامج.	خرائط التدفق	خرائط التدفق	Howenare
		كراسة	,	<u></u> ,	الإلكترونى			بـــب	حرب بسی ویتدرب علی	ومعرفة اشكالها	
		الاسكتش								وكيفية رسمها	
		<u></u>							رسمها.	وحيعيه رسمها	
		كراسة		خريطة تدفق	1	t_ = ti		NI-11 1:- 1 1: 1	N1-11 . i . i	1	- int (, ; n (
				_	كتاب	التعلم التعلم	Decision	أن نزيل عند الطلاب	أن يفهم الطلاب	أن يعرف المالا	استخدام التفرع
		الحصة	7 27.0	لإدخال	الكمبيوتر	التعاوني		الرهبة في استخدام	ما هو الرمز	الطلاب ما	في خرائط
			مناقشة	عددين	الإلكترونى	التطبيق		خرائط التدفق	المستخدم في	التفرع	التدفق
		دفتر	الطلاب	وطباعة		العملي			التفرع		
		التحضير		العدد الاكبر							
		,		والعدد							
				الاصغر							
				خريطة تدفق	كتاب	المناقشة	Decision	أن يشعر الطالب	أن يفرق	أن يتعرف	تابع استخدام
			مناقشة	لحساب	الكمبيوتر			بالرغبة في استخدام	الطلاب بين	التفرع في	التفرع في التفرع
			الطلاب	مساحة دائرة	بير ر. الإلكتروني			خرائط التدفق	أنواع خرائط	خرائط التدفق	خرائط التدفق
			'	نصف قطرها	'۾ ڪروڪي				التدفق		
				R							
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							

## تحليل منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والإتصالات " للصف الثالث الإعدادي " الفصل الدراسي الأول (١٠١٨ – ٢٠١٩ م)

ملاحظات	الأنشطة	الأدلة والشواهد	الأساليب التقويم	النشاط المصاحب	حصاد المعرفة	إستراتيجة التدريس	المقاهيم	قيم وإيجابيات	مهارات	حقائق ومعلومات	المحتوى
								اهداف وجدانية	اهداف مهارية	اهداف معرفية	
		دنین	متابعة الطلاب	خريطةتدفق اطباعة الأعداد الزوجية من اللي ١٠	کتاب الکمبیوتر الإلکترونی	المناقشة	LOOP	أن ننمى ميول الطلاب لإستخدام الحلقات التكرارية	أن يتقن الطالب رسم خرائط التدفق التى تعتمد على الحلقات التكرارية.	أن يتعرف الطالب على استخدام الحلقات التكرارية في خرائط التدفق.	الحلقات التكرارية LOOP
		المعلم كراسة الاسكتش	مناقشة الطلاب	مجموع الأعداد الفردية في الأعداد من الي ١٠	كتاب الكمبيوتر الإلكترونى	المناقشة	Flowchart	أن ننمى ميول الطلاب الطلاب لحب الكمبيوتر	أن يصل الطلاب إلي استخدام خرانط التدفق	أن يتعرف الطلاب أجزاء خرائط التدفق	حل أمثلة علي خرائط التدفق
		كراسة الحصة دفتر التحضير	متابعة الطلاب	یرسم رسم تخطیطی لأهم مکونات شاشة (IDE)	کتاب الکمبیوتر الإلکترونی	التجريب الع <i>ملي</i>	V.B.NET	الشعور باهمية معرفة مكونات .V.B.NET	ان يرسم الطالب رسم تخطيطى لاهم مكونات IDE	ان يتعرف الطالب على لغة دوت نت ومكونات عمله واهم مكونات	مقدمة فيجوال بيزك دوت نت
**	94 **		مناقشة الطلاب	يضبط خصائص نافذة النموذج (Form)	کتاب الکمبیوتر الإلکترونی	التجريب العملي	Properties Controls	ان يشعر الطالب باهمية استخدام الخصائص داخل البرنامج	أن يفّرق الطلاب بينّ الخصائص (Properties) التى تميزّ كل أداة من أدوات التحكم	أن يتعرف الطلاب علي نافذة الخصائص Properties Window	خصائص أدوات التحكم

### تحليل منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والإتصالات " للصف الثالث الإعدادي" الفصل الدراسي الأول

#### ۸۱۰۲ - ۱۹۰ م

ملاحظات	الأنشطة	الأدلة والشواهد	الأساليب التقويم	النشاط المصاحب	حصاد المعرفة	إستراتيجة التدريس	المقاهيم	قيم وإيجابيات أهداف وجدانية	مهارات	حقائق ومعلومات أهداف معرفية	المحتوى
		دليل المعلم كراسة الاسكتش	متابعة الطلاب	ضبط خاصية كلا من : List Box Combo Box	كتاب الكمبيوتر الإلكترونى	التجريب العملى	Code Window	أن نشجع الطلاب على يضبط خصائص كلا من : من : List Box Combo Box	أن يخّترالطالب الخاصية (Property) المناسبة	أن يتّعامل الطلاب مع القائمة ( List Box )	تابع : خصائص أدوات التحكم
		كراسة الحصة دفتر التحضير	مناقشة الطلاب	ضبط خاصية Text	کتاب الکمبیوتر الإلکترونی	التجريب العملى	Event Handler	ان يشعر الطالب بأهمية نافذة الكود	ان يفتح الطالب نافذة الكود وينشأ معالج حدث نقر نزر أمر Button من خلال نافذة الكود	ان يتعرف الطالب على نافذة الكود وكيفية التعامل معها	نافذة الكود (Code Window)